

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Маломинусинский
детский сад общеразвивающего вида**

ПРИНЯТО на педагогическом совете
МКДОУ Маломинусинский детский сад
Протокол № _____
От «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ
МКДОУ Маломинусинский детский сад
_____ Г.В.Ширшова
Приказ № ____ от «__» _____ 20__ г.

**Отчет о самообследовании
за 2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Наименование разделов	Стр.
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
1.1.	Общие сведения об организации	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности	5
1.3.	Оценка системы управления организацией	7
1.4.	Оценка кадрового обеспечения	8
1.5.	Оценка учебно-методического обеспечения	9
1.6.	Оценка организации питания, медицинского обслуживания, обеспечение безопасности	10
1.7.	Оценка материально-технической базы	12
1.8.	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	13
II.	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
2.1.	Показатели деятельности (значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324)	14
3.	ВЫВОД	18

В соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218) и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136) в МБДОУ Маломинусинский детский сад проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2024 год, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации. Сформирован отчет, рассмотрен на заседании педагогического совета организации 04.04.2025 года.

.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

Официальное наименование «Учреждения»:

полное: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Маломинусинский детский сад

сокращенное: МБДОУ Маломинусинский детский сад

Место нахождения «Учреждения» (юридический и фактический адрес): 662638, Российская Федерация, Красноярский край, Минусинский район с.Малая Минуса, улица Микрорайон, дом 21.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип – бюджетное учреждение.

«Учредителем» является администрация Минусинского района.

Функции и полномочия «Учредителя» «Учреждения» осуществляет управление образования администрации Минусинского района.

«Учреждение» работает по графику пятидневной рабочей недели с 7-00 часов до 19.00 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.

В настоящее время функционирует 4 группы с общей численностью 80 детей.

Информационный сайт МБДОУ: <https://ds-malominusinskij-r04.gosweb.gosuslugi.ru>

Электронный адрес МБДОУ: minusads507@mail.ru

Заведующий – Ширшова Галина Викторовна

Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности: № Л035-01211-24/00242218 от 11.05.2011г., выданная службой по контролю в области образования Красноярского края, сроком – бессрочно.

В настоящее время деятельность организации определяется и регулируется следующими организационно-учредительными документами:

Федеральные:

Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ.

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. № 1155.

Приказ Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761 (с изменениями от 01.07.2018.) Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Приказ Министерства труда и социальной защиты от 24.07.2015г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Региональные и учредителя:

Концепция развития дошкольного образования в Красноярском крае на период 2022-2025 гг.

Региональная концепция управления качеством образования Красноярского края.

Образовательной организации:

Устав Учреждения утвержден постановлением администрации Минусинского района от 11.03.2024 г. № 158-п.

Структура управления:

Формами самоуправления дошкольного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный порядок управления, являются

педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, общее родительское собрание. Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяются Уставом МБДОУ и регламентируются локальными актами.

Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ:

Положение о педагогическом совете;

Положение об общем собрании;

Положение о родительском собрании;

Положение о системе оплаты труда;

Образовательная программа;

Положение о правилах внутреннего трудового распорядка.

Инструкции:

- должностные;
- по охране труда и технике безопасности;
- по обеспечению пожарной безопасности.

Коллективный договор.

Трудовой договор с работниками.

Договор о взаимоотношениях между МБДОУ и родителями (законными представителями).

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществлялась на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Маломинусинского детского сада, составленной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом ФОП ДО, санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 80 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В организации сформировано 4 группы, из них 3 группы – общеразвивающие, 1 группа комбинированная. Девочек - 41, мальчиков - 39, 2-3 года 32 ребенка, 4-5 лет 34 ребенка, 6-7лет 14 детей.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит событийный подход и взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Маломинусинского детского сада;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная деятельность ведется фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Мониторинговая процедура предполагает, что мониторинг проводится всеми специалистами ДОУ, работающими с ребенком. Однако в мониторинговой деятельности специалистов различаются такие понятия, как предмет диагностики и методический инструментарий. В совокупности использование разнообразных методик, изучение одного и того же содержания развития ребенка с разных профессиональных позиций и с помощью разных методических средств позволяет составить комплексное объективное представление о сформированности интегративных качеств, которые и являются критериями характера реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Маломинусинского детского сада.

Мониторинг проводится группой специалистов, куда входят воспитатели, работающие в данной возрастной группе, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог.

Результаты мониторинга представлены в виде итоговой таблицы освоения образовательных областей в процентах. Высокий уровень развития по образовательной области - полное соответствие возрасту, средний уровень - отдельные компоненты не развиты, низкий уровень - большинство компонентов недостаточно развито.

Оценка навыков и умений по образовательным областям.

№	Образовательные области	Начало года			Конец года		
		Кол-во детей: человек			Кол-во детей: человек		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	Низкий

		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	Чел.	%
1	Физическое развитие	70	91%	5	7%	2	3%	75	97%	2	3%	0	
2	Социально-коммуникативное развитие	65	84%	10	13%	2	3%	72	94%	5	7%	0	
3	Речевое развитие	60	78%	14	18%	3	4%	66	86%	10	13%	1	1%
4	Познавательное развитие	62	81%	10	13%	5	7%	67	87%	8	10%	2	3%
5	Художественно-эстетическое развитие	65	84%	10	13%	2	3%	69	90%	8	10%	0	
	Итоговый результат		84%		14%		4%		90%		9%		1%

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения образовательной программы МБДОУ Маломинусинский детский сад по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится по программе воспитания, которая входит в образовательную программу дошкольного образования, с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В соответствии с годовым планом работы организации и примерным календарным планам воспитательной работы. Также детский сад является базовой площадкой по воспитательной работе с марта 2023 года.

Вывод. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

1.3. Оценка системы управления организации

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и

коллегиальности. Формами коллегиального управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников.

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	деятельности; обсуждает содержание образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; рассматривает и принимает образовательные программы дошкольного образования и дополнительные общеразвивающие программы; рассматривает и согласовывает планы воспитательно-образовательной и методической работы; рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; оказывает поддержку инновационным проектам и программам; планирует и анализирует состояние учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ; заслушивает отчёты педагогических работников, руководителей и иных работников Учреждения по обеспечению качества образовательного процесса; заслушивает и обсуждает опыт работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; представляет педагогических работников к поощрению.
Общее собрание работников	Принимает решения о заключении коллективного договора и его утверждение; утверждает Правила внутреннего трудового распорядка учреждения; вносит и рассматривает предложения о необходимости утверждения Устава, а также изменений к нему; обсуждает вопросы поощрения, представления к награждению работников учреждения, предложения по улучшению деятельности образовательной организации. Определяет стратегию образовательной

Вывод. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4. Оценка кадрового обеспечения

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ОП требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

Численность руководящего состава дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования.

100% педагогов имеют свидетельства о повышении квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Уровень квалификации педагогических и иных работников ДОУ соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Уровень образования		Стаж работы				
высшее образование	средне-специальное	до 5 лет	от 5-10 лет	с 10 до 15 лет	с 15 до 20 лет	с 20 лет и выше
4	6	2	1	4	1	2

Аттестованы на категорию	
Высшая	2
Первая	5
Соответствие занимаемой должности	0
Не аттестованы	3

Количество педагогов имеющих курсовую подготовку	Количество педагогов, не имеющих курсовую подготовку
10	0

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях, конкурсах муниципального и регионального уровней, а также при участии в интернет конкурсах. Педагогический состав делится своими наработками с коллегами Минусинского района.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

В нашем детском саду молодой педагогический состав, 4 педагога имеет высшее образование, 6 педагогов - среднее специальное.

Вывод. В будущем учебном году продолжить работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов; активно внедрять новые педагогические технологии в образовательно-воспитательный процесс.

1.5. Оценка учебно-методического обеспечения.

Учебно-методический фонд располагается в кабинетах специалистов, группах детского сада. Учебно-методическая литература представлена по всем образовательным областям. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Вывод. Оборудование и оснащение методическими материалами достаточно для реализации образовательной программы. Созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

1.6. Организация питания, медицинского обслуживания, обеспечение безопасности.

Воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Организовано 4-х разовое питание в соответствии с 14-дневным меню. В детском саду имеется необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. В ДООУ сформирована эффективная система контроля организации питания. Контроль качества питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет бракеражная комиссия.

Совместными усилиями детского сада и амбулатории с. Малая Минуса выполняется календарь прививок, индивидуальная работа с семьёй по профилактике заболеваний. По плану проводились вакцинация дошкольников, медицинский осмотр и измерение антропометрических данных.

В ДООУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, что позволяет оперативно вызвать наряд пожарных в случае чрезвычайной ситуации. Обслуживающая организация ООО «Пож-Эксперт». Имеются планы эвакуации, первичные средства пожаротушения – огнетушители, пожарная декларация, разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта. имеется паспорт антитеррористической защищенности, металлоискатель и стационарная тревожная кнопка. Обеспечение условий безопасности в

МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Территория по всему периметру ограждена деревянным забором. Прогулочная площадка в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

С воспитанниками проводятся беседы, занятия по ОБЖ, тренировочные эвакуации, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности и охране труда. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Подводя итоги работы, сделаны выводы:

- работа коллектива была направлена на успешное решение поставленных годовых задач, велась систематически и планомерно;
- воспитательно-образовательную работу можно считать проведенной на хорошем уровне, воспитанники успешно освоили программный материал;
- постоянно пополняется материально техническая база для реализации ОП;
- педагоги повышают профессиональный и квалификационный уровень;

Наряду с положительными результатами следует отметить и недостатки:

- затруднения воспитанников по освоению ОП по результатам мониторинга, требующие повышения качества индивидуальной работы педагогов с воспитанниками;
- совершенствование предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС Дои ФОП ДО.

Таким образом, задачи педагогического коллектива в новом учебном году будут направлены на повышение качества реализации ОП, дальнейшее оснащение материально-технической базы, создание предметно-пространственной развивающей и образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, на обеспечение воспитанников необходимым уровнем подготовки к жизни в современном обществе к обучению в школе, на новый поиск путей сотрудничества с семьёй и социумом, повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости, добиваться 100% выполнения натуральных норм продуктов питания.

На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

1.7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей.

В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной. Каждая группа имеет свой оборудованный игровой участок. Кроме того, на территории детского сада имеется спортивная площадка.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На сегодняшний день развивающая предметно-пространственная среда ДО эстетически продумана и оформлена, но она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания.

Организованная в ДО предметно – пространственная среда:

- инициирует познавательную и творческую активность детей;
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- безопасна и комфортна;
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка;
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод. Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы.

Материально-технические условия в ДО обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, по коррекции психических и речевых недостатков, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.08.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Было проведено анкетирование родителей с целью получения достоверной информации об отношении родительского контингента к деятельности дошкольного учреждения в целом, выявление «точек роста», проблемных вопросов для дальнейшего совершенствования воспитательнообразовательного процесса с воспитанниками ДО.

По результатам анкетирования 89% родителей удовлетворены качеством работы групп и дошкольной организации в целом.

Вывод. Таким образом, выявленные в ходе анализа образовательно-воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о: мобильности коллектива ДО, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями; грамотной организации образовательного процесса.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения Маломинусинский детский сад, подлежащей самообследованию за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	Общие сведения о дошкольной образовательной организации	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	На право образовательной деятельности: служба по контролю в области образования Красноярского края; № Л035-01211-24/00242218 от 11.05.2011г.; Бессрочно.
1.2	Общая численность обучающихся: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет	32 чел. 48 чел.
1.3	Реализуемая образовательная программа	Воспитание и обучение детей ведется по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ Маломинусинский детский сад
1.4	Численность и доля обучающихся по основной образовательной программе дошкольного образования в режиме полного дня (12 часов)	80 чел./100%
1.5	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: в режиме полного дня (12 часов)	80 чел./100%
1.6	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; <u>по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;</u> по присмотру и уходу	3 чел./0.4% 0 чел./%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В

2.	Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	16 дни/ребенка
2.2	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	54,5 %
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	36,4 %
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	9,1 %
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	84,8%
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	15,2%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	-
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	81,8%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	18,2%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	89%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	11%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников	10 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	4 чел .40/%
3.2.1	непедагогическое	0 чел ./%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	6 чел./60%
3.3.1	непедагогическое	0 чел./%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	7 чел. /70%

3.4.1	высшая	2 чел. /20%
3.4.2	первая	5 чел.50 %
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет,	2 чел./ 20%
	в том числе молодых специалистов	0чел./0%
3.5.2	свыше 30 лет	0 чел 0./%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел.
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	0чел./0%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	10/чел./100%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	10чел./100%
3.10	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	1/10
3.11	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	да
	музыкального руководителя	1
	инструктора по физкультуре	1
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности) <u>учителя - логопеды</u>	1
	педагога-психолога	1
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	1 (в штат сотрудников ДОУ не относится, сотрудник амбулатории)
	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	0
4.	Инфраструктура дошкольной образовательной организации	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	Для раннего возраста на одного ребенка - 2,5 кв.м; для дошкольного возраста на одного ребенка - 2 кв.м.
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	да
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и	да

	дидактическим материалом в соответствии с ФГОС	
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	да
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	нет

III. Вывод.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В будущем учебном году продолжить работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов; активно внедрять новые педагогические технологии.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В Детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

Организация питания, медицинского обслуживания, обеспечение безопасности в детском саду на должном уровне.

Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы.

Материально-технические условия в ДО обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, по коррекции психических и речевых недостатков, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО.

Таким образом, выявленные в ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- мобильности коллектива ДОО, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- грамотной организации образовательного процесса.